



PASHTO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
PACHTO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
PASHTU – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 13 May 2010 (afternoon)
Jeudi 13 mai 2010 (après-midi)
Jueves 13 de mayo de 2010 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

یوازي پر یوه متن باندې خپله تبصره ولیکئ. دا ضروري نه ده چې سمبال شویو لارښودو پوښتنو ته مستقیم ځواب وواياست. خو سره له دې که ستاسو خوښه وي، له هغوی نه کار اخیستلای شئ.

۱- الف (نثر)

سفر

- شپه تیاره وه. لاره اوږده کڼو کپړ او دومره کړلېچنه وه چې موټر د هرې ټالې سره به د سورلیو له خولې نه بې اختیازه د «خدایه، خیر کې» چیغه وتله. موټر هم داسې بې باکه او گړندی روان و چې تا به ویل درېور د سورلیوله ژوند سره لوبې کوي. ډېر اوږد او لوی موټر و. په سورلیو کې سپین ریري، ځلمیان، ماشومان او پوره کورنۍ رایو ځای شوې وې. سفر اوږد و او ټول پردیسان په دې هم نه پوهېدل چې کله او څنگه به منزل ته ورسېږي.
- 5 د شپې په توره تیاره کې دغه اوږد سفر له خطر نه خالي نه و او د درېور بې باکه او تیز چلند خو نور هم خطرناک کړی و. لاره هم اوږده او گډوډه وه چې هره گړۍ د موټر د اوږدو خطر موجود و. ناستو سورلیو اوس د خپل ځان اختیار نه درلود او یوازي د درېور په ارادې پورې تړلی وو. سورلی ټولې وېرېدلې خو یوازي په مخکیني سیت کې ناست څو کسان د درېور په شان وو چې د هغه د تېز او بې باکه چلند ستاینه به یې کوله او د هغه په څېر به یې په نورو سورلیو پورې په کټ کټ خندل او په درېور باندې به یې هره شېبه شاباش وایه. داسې برېښېده چې زمونږ د ټولو سورلیو اختیار د دغه کسانو په 10 واک کې هم و.
- کله چې د موټر رفتار نور هم پسي تېز شو زمونږ له منځ نه یو سپین ریري هغه ته د آرام تگ وویل خو د مخکیني سیت یو تن هغه په خوله کې وواهه او په ځای یې غلی کېناوه. یو بل غږ کړ چې که چراغونه دې خراب شي نو بیا خو به په دې دښته کې د لېوانو خوراک شو. خو هغه هم د درېور او د هغه خواته کسانو له مسخرو او خندا نه تنگ شو، نو وې ویل چې دا به ښه وي چې خدای یاد کړو چې سفر مو په خیر شي. خو هغه هم یو تن په خوله کې وواهه او وې ویل چې دا خو 15 جومات نه دی، یو بل د موټر د اوږدو له خطر نه اندېښنه ښکاره کړه خو په هغه باندې یې دومره وخنډل چې بیا بل چا خبرې ته ځان جوړ نه کړ او هر چا خپله خبره په خپل زړه کې تېروله.

د شپې په تور تم او وړانه ويجاړه لار کې زمونږ موټر په تېزۍ روان و او هر مسافر له خدايه د خپل ژوند خيريت دعا كوله. اوږده لاره، توره شپه او دروند موټر د ټولو مسافرو وجودونه له وېرې او وهم نه لرزول. اوس نو يوازي درېور او د مخکني سيټ ناستو کسانو خبرې کولې او نورې سورلي داسې چوپ او غلی ناستې وې چې د خپل ژوند لحظې يې شمارلې. 20 خدای خبر چې څومره سفر به مو کړی و، څومره وړانه او ويجاړه لار به مو وهلې وه چې ناڅاپه گرز شو او چې موټر دوه درې سرکوندي وخورلي نو بيا مو سترگي پټې شوې او له يو بل نه خبر نه شولو.

“ملالی” شپږم کال لومړۍ گڼه، د ۲۰۰۷ کال د فبرورۍ مياشت، ۴۲ مخ.

۱ - غور وکړئ چې آیا ددې داستان لپاره ټاکل شوی عنوان دده له مضمون سره مطابق دی؟

۲ - په داستان کې ترسیم شوي د کیسه کوونکي، درېور او نوروسیمگانو په مینځ کې د مناسباتو د څرنگوالي په هکله تبصره وکړئ.

۳ - په دې نثر کې کارول شوي هغو ادبي صنایعو په اړه تبصره وکړئ چې لوستونکو ته یې د داستان په احساساتي توگه د ادراک کولو زمینه برابروي.

۴ - د داستان جوړښت څرنگه دده د مضمون د افاده کولو لپاره مرسته کوي؟

۲- ب (نظم)

خوشحالخان خټک

چه می زره پر ښه کېده له واره بد شه، ښه خو دا چه اوس یوازی د احد شه.
 که ژوندون د خلقو دا دی چه لیده شی، ښه وماته مری خلقه د لحد شه.
 د دنیا یاران می ولیدل په سترگو، هر سری ځما په سترگو لکه دد شه.
 نه حیا شته نه وفا شته نه خپلوی شته، خلق واره په معنی لکه مرتد شه.
 5 چه یی نن گانده¹ له ما سره خپل قوم کا، مگر دا جور له قومه په احمد شه.
 تفحص د تورو سپین نشته په چا کېښی، د همه عالم په سترگو کېښی رمد² شه.
 نور به چا ته یادوم چه رد گمراه دی، چه پیدا ځما له خانه خلق رد شه.
 فرزندان چه می له کېږی نه پیدا دی، پوخ ځما له ناخلفو نه کېږ³ شه.
 په طالع په بخت د مال و ملک څښتن دی، بخت هغه دی چه په بخره د بخر د⁴ شه
 10 له هغه بخته ځما توره بلا ده چه له هره ناهمواره په مدد شه.
 چه د پلار له خانه ښه خویه پیدا شی، ته به وایی چه ژوندون یی مجدد⁵ شه.
 چه قابل یی پیدا نه شی په اولاد کېښی، که هزار خویه د پلار وی بی ولد شه.
 د بهار گلونه هیڅ دی چه تېرېری، ښه هغه وماته گل دی چه سرمد⁶ شه.
 که په ذات کېښی د خوشحال آل و اولاد شته، په صفات کېښی لم یلد و لم یولد شه.
 15 بیخ د نمر و تاوته نه دری خوشحاله!
 په دا څه چه یو څو ورځی منجمد شه.

کلیات خوشحال خان خټک، پېښور، ۱۹۶۰، ۱۷۱-۱۷۰ مخونه.

¹ سبا
² د سترگو مرض
³ څگر، اینه
⁴ هوښیار
⁵ نوی، سردوباره
⁶ همیشگی، دایمی

- ۱- په دې غزله كښې لوستونكو ته د شاعر پيغام څه دى؟
 - ۲- ددې نظم هغه ادبي ښېگڼې او صنايع تشرېح كړئ چې د اثر د پيغام يې لوستونكو ته د رسولو زمينه برابره كړې ده.
 - ۳- په دې اړه تبصره وكړئ چې په دې غزله كښې د شاعر سيمه څرنگه دده د اولادونو د سيمه گانو په تضاد ترسيم شوى دى.
 - ۴- دا تشرېح كړئ چې د شعر جوړښت دده د مضمون په افاده كولو كښې له شاعر سره څرنگه مرسته كړې ده؟
-